

les Rencontres du eLearning*

technologies, formation & territoires d'Auvergne

14 avril 2005, Le Puy-en-Velay

<http://lesrencontres.velay.greta.fr>



* *e-learning* : utilisation des nouvelles technologies du multimédia et de l'internet afin d'améliorer la qualité de l'éducation et de la formation à travers l'accès à distance à des ressources et des services, ainsi qu'à des collaborations et des échanges.

Définition de la Commission européenne - Initiative eLearning

Présentation

Les premières « Rencontres du e-learning » auront lieu le jeudi 14 avril 2005 au Puy-en-Velay, dans le sud de l'Auvergne. Cette journée, organisée par le département *CRI du Greta du Velay*¹, sera l'occasion d'échanger à partir de nos expériences et de nos attentes en matière d'e-learning.

L'e-learning sera abordé à partir de trois axes : technologies, formation et territoires. Il s'agit de permettre aux acteurs de terrain (entreprises, décideurs, financeurs et praticiens) d'élaborer en commun des propositions pour développer un e-learning pour tous au service du développement de nos territoires. La deuxième édition des Rencontres aura lieu le 20 octobre 2005 et portera sur le rôle des TIC dans l'insertion socio-professionnelle.

Vous trouverez des informations actualisées sur le site des Rencontres : <http://lesrencontres.velay.greta.fr>

Les Rencontres et l'e-learning

L'accès aux services et notamment à la formation à distance est une préoccupation constante de nos territoires. La *charte pour l'Auvergne*², qui regroupe les 82 engagements pris par le Conseil régional d'Auvergne en réponse aux nombreuses contributions des Auvergnats, met l'accent sur le développement de la formation à distance dans son engagement n°62 : « *Expérimenter, dès 2005, une nouvelle approche des services au public par l'utilisation du haut débit, le développement des visio-services, du télétravail et des formations à distance, ceci sur huit territoires de la région, répartis dans les quatre départements de l'Auvergne* ».

Par ailleurs, le Conseil européen de Lisbonne veut créer une économie compétitive, dynamique et fondée sur la connaissance en fixant des objectifs spécifiques en matière de technologies de l'information et des communications et d'éducation.

Au delà du consensus sur ces objectifs, maintenant que les effets d'annonce du "e-learning" sont passés et que l'infrastructure de télécommunication offre de nouvelles possibilités, des questions demeurent. Avec cette journée, nous voulons donner la parole aux acteurs de terrain : les attentes des entreprises et des individus se sont précisées, l'offre, elle, tente de se structurer. Les Rencontres permettront de formuler collectivement des propositions concrètes pour l'action. Organisées autour de trois thèmes, technologies, formation et territoires, elles seront mises à disposition de tous sur le site des *Rencontres*. Ces échanges seront prolongés par deux autres *Rencontres* permettant de développer des thématiques complémentaires. Cette première édition est organisée dans le cadre de l'action *European Center of Excellence for eLearning*³ (programme Leonardo da Vinci de la Commission européenne).

Le matin deux experts interviendront pour dresser un bilan prospectif et resituer l'e-learning dans ses dimensions territoriales. Serge Pouts-Lajus⁴, expert dans le domaine des technologies pour l'éducation, présentera l'évolution et l'état des lieux du e-learning à partir d'études de cas pratiques. Margaret Simmonds⁵, experte en développement stratégique, détaillera un exemple de stratégie territoriale mise en œuvre au Royaume-Uni pour développer l'e-learning.

L'après-midi sera consacrée aux ateliers, de façon à recueillir des propositions dans chacun des trois thèmes. Après une synthèse de chaque atelier, Grace Mayer conclura ces « Rencontres ».

1 <http://conseil-recherche-innovation.net>

2 http://www.cr-auvergne.fr/documents/fr/e_services/parutions_doc/pdf/Doc-rendu.pdf

3 <http://conseil-recherche-innovation.net/index.php/2004/11/15/7-european-center-of-excellence-for-elearning>

4 Serge Pouts-Lajus est co-fondateur de l'*Observatoire des technologies pour l'Éducation en Europe* (<http://txtnet.com/ote/>) et du *Café pédagogique* (<http://www.cafepedagogique.net>). Il est auteur de *L'école à l'heure d'Internet - Les enjeux du multimédia dans l'éducation* (avec Marielle Riché, Nathan, 1998) et *Du cartable numérique aux espaces numériques de travail* (avec Daniel Kaplan de la Fing, [<http://fing.org>], La documentation française, 2004). Actuellement il travaille sur des missions de conseil au sein de la société *Education & Territoires* (<http://education-territoires.com>) qu'il a co-fondée.

5 Margaret Simmonds est directrice de *MRS-Consultancy Ltd* (<http://www.mrsconsultancy.com>). Elle a élaboré un plan de développement de l'e-learning pour la région du West-Yorshire au Royaume-Uni (3 millions d'habitants). Elle a aussi coordonné la mise en place d'une stratégie pour développer les compétences régionales en matière de technologies d'information et de communication, et a contribué à l'implantation de centres d'accès à la formation dans les pubs de sa région.

Programme

9h30 - Accueil des participants

10h00 - Ouverture

Mot de bienvenue de Madame Hélène Vaissière, proviseur du Lycée Charles & Adrien Dupuy.
Introduction aux Rencontres par Pierre L. Carrolaggi, Greta du Velay/CRI.

10h15 - L'e-learning, évolution et état des lieux des pratiques.

Analyse à partir d'études de cas nationales et européennes, par Serge Pouts-Lajus, Education et territoires. Discussion avec les participants.

12h00 - Repas au restaurant du lycée Charles et Adrien Dupuy

13h15 - Présentation d'une stratégie territoriale pour développer l'e-learning.

Par Margaret Simmonds, directrice de MRS-Consultancy Ltd. (West Yorkshire, UK)
Discussion avec les participants.
(Traduction assurée par Tim Crangle)

14h00 - Ateliers simultanés

Les ateliers permettront d'échanger des expériences pratiques autour de trois thèmes :

Atelier 1 : Territoires

La formation est un facteur clef du développement économique territorial. Les technologies qui sont associées au e-learning permettent d'inventer de nouveaux services, tout en limitant les contraintes géographiques des territoires enclavés.

Dans ce contexte de changement global, quelles opportunités nouvelles s'offrent à l'Auvergne ? Favorisent-elles le développement d'une e-formation adaptée aux PME ? Paradoxalement, pour que l'e-learning soit bénéfique à l'ensemble des entreprises, ne faut-il pas commencer par développer l'offre de proximité, régionale ou locale ?

Atelier 2 : Formation

Entre « présentiel » et « tout-en-ligne », la formation s'oriente vers un modèle dit mixte, qui alterne face à face pédagogique et formation à distance. L'e-learning et ses représentations évoluent et continueront d'évoluer à mesure que les usages s'étendent.

Faut-il imaginer de nouveaux modèles pédagogiques ou suffit-il d'adapter nos pratiques actuelles ? Quels domaines de formation sont concernés, avec quelles priorités ? OPCA, branches professionnelles, organismes de formation, entreprises... comment les différents acteurs pourraient s'impliquer dans le développement d'un e-learning adapté à leurs besoins ?

Atelier 3 : Technologies

L'e-learning, de part sa nature, met en jeu différentes technologies : dans la conception des contenus, dans leur stockage ou leur transport, dans leur diffusion chez les utilisateurs. Le choix et l'utilisation de ces technologies ont des impacts sur les différents acteurs de la chaîne, que ce soit en terme de compétences requises, de problèmes rencontrés, d'assimilation des évolutions, de coûts, etc.

Dans ce contexte, comment améliorer l'appropriation des technologies, comment anticiper leur valeur ajoutée, comment identifier et limiter les difficultés induites ?

15h45 - Pause

16h00 - Restitution des ateliers

16h30 - Conclusion

Vers un centre européen d'excellence en matière d'e-learning, par Grace Mayer (Balear de Desarrollo y Formación, ES)

16h45 - Fin de la rencontre

Une synthèse de la journée sera publiée sur le site dans la semaine suivant les Rencontres.

Inscription et modalités

La date de clôture des inscriptions est fixée au mercredi 6 avril 2005 inclus, dans la limite des places disponibles. Les frais de participation sont de 15 €. Ils incluent l'inscription à la journée, le repas de midi et les pauses café.

Vous pouvez vous inscrire en ligne sur le site des *Rencontres*. Sinon remplissez le formulaire ci-joint et renvoyez-le par courrier ou fax au Greta du Velay/CRI. Votre inscription sera définitive à réception du règlement ou d'un bon de commande de votre organisme. Une facture et une attestation de présence vous seront remises le jour des Rencontres.

Contacts et plan d'accès

Les Rencontres auront lieu le 14 avril 2005 à partir de 9h30 (ouverture officielle à 10h) à

**Salle Polyvalente du Lycée Charles et Adrien Dupuy
La Roche Arnaud**

tél 04.71.07.28.00

Avenue du Docteur Durand au Puy-en-Velay

Le repas sera pris au restaurant scolaire du lycée.

Pour tout ce qui concerne l'organisation des Rencontres, vous pouvez contacter le CRI :

CRI - Greta du Velay

BP 120

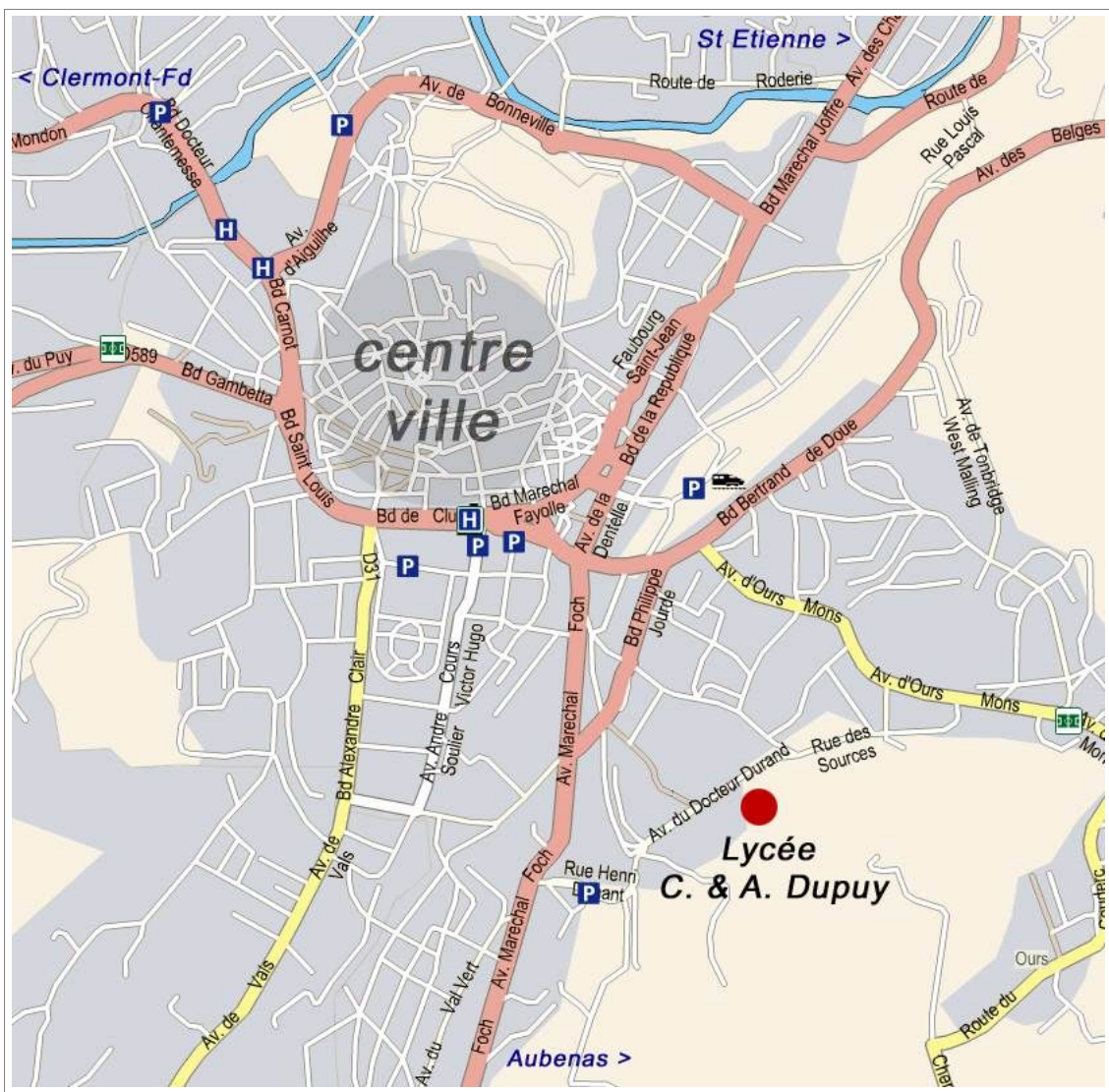
43003 Le Puy-en-Velay Cedex

tél 04.71.09.80.30

fax 04.71.09.80.38

mél lesrencontres@velay.greta.fr

web <http://lesrencontres.velay.greta.fr>



14 avril 2005
Lycée Charles & Adrien Dupuy
La Roche Arnaud
Le Puy-en-Velay

Bulletin d'inscription

A retourner avant le 6 avril 2005 à « Les Rencontres, Greta du Velay, BP 120, 43003 Le Puy-en-Velay Cedex » ou par fax, accompagné de votre règlement de 15€ ou d'un bon de commande de votre organisme. Les chèques doivent être libellés à l'ordre de « Agent comptable du Greta du Velay ». **Vous pouvez également vous inscrire en ligne sur le site des Rencontres.**

Nom Prénom

Courriel

Organisme

Fonction

Adresse

Site web

Téléphone

(en cas de besoin)

Précisez l'atelier auquel vous souhaitez participer (voir programme)

Territoires

Formation

Technologies

Remarques éventuelles

.....
.....
.....

A photocopier si besoin